

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4 г. Катав – Ивановска»
Катав – Ивановского муниципального района**

**План внеурочной деятельности основной образовательной
программы основного общего образования
МОУ «ООШ № 4 г.Катав-Ивановска»**

КАТАВ – ИВАНОВСК

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

срок реализации 5 лет

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ООШ № 4 г.Катав-Ивановска», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и является организационным механизмом учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в образовательной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1326 часов за пять лет обучения.

Недельный объём внеурочной деятельности – 39 часов.

План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет для каждой параллели, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» осуществляется непосредственно в образовательной организации

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: МУ ДО «Дом детского творчества г. Катав – Ивановска» и МУ «Школа искусств»; систематическое проведение экскурсий в МУ «Краеведческий музей»; проведение тематических классных часов; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. Социальное направление дополняется посещением обучающихся школьного лесничества. Участие в акциях школьного лесничества.

В период каникул реализация внеурочной деятельности продолжается, в каникулярное время используются возможности лагеря с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря (с. Серпиевка), походы.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- спортивный зал,

- компьютерный класс,
- пришкольная территория.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

С целью учёта национальных, региональных и этнокультурных особенностей в план внеурочной деятельности введен курс «Край, в котором я живу».

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. На основании интересов детей и запросов их родителей (законных представителей) были определены объединения внеурочной деятельности.

Общекультурное направление

представлено программой «*Декоративно-прикладное искусство «Радуга талантов»*».

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Курс является продолжением курса «Декоративно прикладное творчество» начатое в начальной школе.

Задачи:

1. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.
 2. Приобретение личного опыта как основы познания и развития;
 3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду;
 4. Формирование умения определять последовательность операций для изготовления изделий.
 5. Нравственно-эстетическое воспитание детей
 6. Активизация познавательной и творческой деятельности.
- Подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 170 часов за 5 лет обучения.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Живая математика», «За страницами учебника математики», «Занимательный английский».

«Живая математика», «За страницами учебника математики»

Цель и задачи курса

1. развитие математических способностей учащихся;
2. повышение активности учащихся;
3. систематизация и углубление знаний, совершенствование умений по предложенным темам;
4. развитие воображения, математического и логического мышления, памяти, внимания, интуиции детей;
5. создание условий для самостоятельной творческой работы учащихся;
6. воспитание интереса к математике;
7. профессиональная ориентация на профессии, существенно связанные с математикой;
8. развитие логического мышления;
9. раскрытие творческих способностей ребенка;
10. воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
11. привитие интереса к предмету.

Программа «Живая математика» рассчитана на 1 час в неделю в 7 классе, 34 часа за год.

Программа «За страницами математики» является продолжением программы «Живая математика» и рассчитана по 1 ч в 8-9 классе, по 34 ч в год в каждом классе, 68 ч за 2 года обучения.

«Занимательный английский»

Цель: овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

1. расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
2. стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
3. способствовать всестороннему развитию личности
4. сформировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 170 часов за 5 лет обучения.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой *«Подвижные игры» и «Волейбол»*

Цель: использование средств физической культуры для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. содействие оптимизации умственной и физической работоспособности;
2. повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
3. формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Программа «Подвижные игры» рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 68 часов за 2 года обучения. Реализация программы осуществляется в 5-6 классах.

Программа «Волейбол» рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 102 часа за 3 года обучения. Реализация программы осуществляется в 7-9 классах.

Социальное направление представлено курсами *«Школьная газета «СМАЙЛ (Союз молодых активных людей)»*, *«Прекрасных профессий на свете не счесть»*, Исследовательская работа экологической направленности

«Школьная газета «СМАЙЛ (Союз Молодых Активных Людей)»

Цель: способствование развитию личности каждого ребенка, изучающего данный курс, в сфере профессиональной ориентации, обучение ребят приемам грамотной деловой беседы, развитие навыков работы с информацией (поиск информации, отбор необходимых данных, их дополнение и перепроверка, точная передача информации средствами письменной речи).

Задачи:

1. воспитание в учащихся желания и умения общаться с людьми любого возраста и социального статуса; формирование чувства ответственности за выполняемую работу,
2. развитие организаторских способностей, необходимых для построения эффективной работы коллектива редакции,
3. развитие навыков изложения и редактирования текста с помощью компьютера, навыков финансово-хозяйственной деятельности по материальному обеспечению газеты.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 136 часов за 4 года обучения в 6-9 классах.

«Прекрасных профессий на свете не счесть»

Цель: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

1. формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
2. обогащение представлений о различных сторонах профессий;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Программа рассчитана в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год), в 7-9 классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Исследовательская работа экологической направленности

Цель курса: Создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности.

1. Задачи курса: приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
2. овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
3. освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
4. создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
5. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
6. Развитие опыт творческой деятельности, творческих способностей.
7. Развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 170 часов за 5 лет обучения.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Край, в котором я живу».

Программа Проектная деятельность «Край, в котором я живу» является продолжением курса «Мой край» и предусматривает расширение знаний ребёнка об истории и культуре родного края, углубление знаний учащихся о природе.

Задачи:

1. содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в городе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
2. воспитание патриотизма через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города, района, края;
3. воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющий Южный Урал, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
4. обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
5. изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 170 часов за 5 лет обучения.

Программа Проектная деятельность «По следам Клио»

Цель: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

1. приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
2. овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
3. освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
4. создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
5. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
6. Развитие опыт творческой деятельности, творческих способностей.
7. Развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе, 34 часа за год, 170 часов за 5 лет обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится в соответствии с п. 3.14. Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования, основного общего образования, установление их форм, периодичности и порядка проведения в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, выставки, социальных проектов и т.п. Результаты промежуточной аттестации отмечаются в Портфелях достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.)

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 4 г.Катав-Ивановска»
(на неделю)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
Общекультурное	ДПИ «Радуга талантов»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Живая математика»			1			1
	«За страницами учебника математики»				1	1	2
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1				2
	Волейбол			1	1	1	3
Социальное	«Школьная газета «СМАЙЛ (Союз молодых активных людей)»»		1	1	1	1	4
	Исследовательская работа экологической направленности	1	1	1	1	1	5
	«Прекрасных профессий на свете не счесть»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Край, в котором я живу»	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность «По следам Клио»	0,5	0,5	1	1	1	4
Итого		6	7	8,5	8,5	9	39

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 4 г.Катав-Ивановска»
(на год)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	всего
Общекультурное	ДПИ «Радуга талантов»	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	«Живая математика»			34			34
	«За страницами учебника математики»				34	34	68
	«Занимательный английский»	34	34	34	34	34	170
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	34	34				68
	Волейбол			34	34	34	102
Социальное	«Школьная газета «СМАЙЛ (Союз молодых активных людей)»»		34	34	34	34	136
	Исследовательская работа экологической направленности	34	34	34	34	34	170
	«Прекрасных профессий на свете не счесть»	17	17	17	17	34	102
Духовно-нравственное	Проектная деятельность «Край, в котором я живу»	34	34	34	34	34	170
	Проектная деятельность «По следам Клио»	17	17	34	34	34	136
Итого		204	238	289	289	306	1326

